

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА**  
 Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04103 Бизнес-управление производственными системами, 6В04104 Учет, анализ и аудит на предприятии, 6В04106 Управление финансами наукоемких предприятий

Код дисциплины: ММ1209 (6В04103), ММ2201 (6В04104, 6В04106)

Количество кредитов: 3 (6В04103), 5 (6В04104, 6В04106)

Цикл: БД

Компонент: ВК

Усть-Каменогорск, 2024

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Дата 29.08.2024 г. протокол №1

Жанабаева А.С.

Руководитель образовательной программы

Байтикенова Г.А.

6B04108

Варавин Е.В.

6B04103, 6B04104, 6B04106

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Кабдулшарипова А.М.

Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

## 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1.1 Краткое описание дисциплины

Изучение данного курса позволит сформировать у студентов фундаментальные знания в области микро- и макроэкономики, методологические основы для изучения других экономических дисциплин, а также применения полученных теоретических знаний в сфере практического анализа экономической ситуации. Структурно курс состоит из двух разделов, изучающих микроэкономику и макроэкономику как основные разделы экономической теории.

### 1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний в области микроэкономики и макроэкономики, знакомство с методологией экономических дисциплин, освоение теоретических аспектов экономического анализа, освоение методов графического анализа, создание базы для изучения практических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, закономерностей развития предприятия, отраслей и рынков;
- обучение методологии изучения основных микроэкономических процессов для самостоятельного применения способов, методов анализа, используемых в любой сфере экономики;
- приобретение навыков принятия современного макроэкономического анализа, с использованием методологии основных макроэкономических показателей таких как, валовой внутренний продукт, национальный доход, факторы производства, потребление, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие;
- формирование навыков анализа конкретных ситуаций, опираясь на взаимосвязи между аналитическими переменными в экономико-математических моделях.

### 1.3 Цели устойчивого развития

Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям

Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства

Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

### 1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)
-------------	--

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

ключевые компетенции	образовательной программы	ДИСЦИПЛИНЫ
	PO6 - Применять методы обеспечения безопасности социальных систем в целях сохранения, развития и эффективного функционирования личности, общества и государства (6B04103)	- демонстрировать системное понимание закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; - владеть основными понятиями и инструментами микро и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
	PO7 - Оперировать понятиями и категориями в области экономики, менеджмента, учета, финансов анализировать глобальные и региональные экономические процессы (6B04103)	- использовать для решения задач методы анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
	PO7 - Оперировать понятиями и категориями в области экономики, менеджмента, учета, финансов, анализировать глобальные и региональные экономические процессы (6B04104)	- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели;
	PO7 - Оперировать понятиями и категориями в области экономики, менеджмента, учета, финансов, анализировать глобальные и региональные экономические процессы (6B04106)	- использовать коммуникативные способности в процессе обучения экономического поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики - иметь навыки самостоятельного поиска экономической информации самостоятельного решения микроэкономических и макроэкономических задач
	PO8 - Принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (6B04103)	- иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации
	PO9 - Обладать навыками сбора и обработки статистических информации с использованием математических методов (6B04103)	

## 1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

### 1.5.1 Современные образовательные технологии

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- интерактивная лекция (лекция-визуализация с демонстрацией материалов в виде слайд-лекции или видео-лекции)
- семинарские занятия (рассказ, беседа, объяснения, сообщения, доклад, эссе, рефераты)
- практические занятия (решение задач, тестирование, деловые игры, тренинги)
- контрольные занятия (опрос, тестирование, контрольная работа)

### 1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- замена на дистанционные виды коммуникаций
- сокращение задания, направленные на усвоение ключевых показателей
- максимальная визуализация материала

## 1.6 Пререквизиты

- География. Мектеп курсы / География. Школьный курс (6В04103)
- Экономическая теория (6В04104)

## 1.7 Постреквизиты

- Налоги и налогообложение (6В04103)

## 1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
<i>6В04103</i>	
Лекции	15
Практические работы	15
СРОП	15
СРО	45
Форма проведения итогового контроля	экзамен
<i>6В04104, 6В04106</i>	
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 6 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

## 2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
<b>Лекционные занятия</b>					
1	<b>Тема 1. Предмет и метод микроэкономики, спрос, предложение и рыночное равновесие.</b> Предмет микроэкономика. Проблема ограниченности ресурсов и альтернативного выбора производственных возможностей.	1	Возникновение системы взаимодействия в системе	Словесные, наглядные	1-10
2	<b>Тема 2. Теория потребительского поведения и спроса.</b> Понятие эластичности. Сущность и функция полезности. Общая и предельная полезность.	1	Оценка качественный анализ	Словесные, наглядные	1-10
3	<b>Тема 3. Предприятие, производство и предложение благ.</b> Сущность и факторы производства. Технология производства. Соотношение понятий «затраты» и «издержки» производства.	1	Оценка качественный анализ	Словесные, наглядные	1-10
4	<b>Тема 4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.</b> Классификация рыночных структур. Признаки совершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и в условиях олигополии	2	Постановка и формулирование проблем	Словесные, наглядные	1-10
5	<b>Тема 5. Рынки факторов производства.</b> Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	1	Оценка качественный анализ	Словесные, наглядные	1-10
6	<b>Тема 6. Общее равновесие и экономическая эффективность.</b> Анализ общего равновесия. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования.	1	Решения рекомендации	Словесные, наглядные	1-10
7	<b>Тема 7. Макроэкономический подход к анализу экономики.</b> Предмет и метод макроэкономики. Проблемы оценки дел в экономике. Реальные показатели макроэкономики.	1	Оценка качественный анализ	Словесные, наглядные	1-10
8	<b>Тема 8. Общее макроэкономическое равновесие.</b> Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Модель AD-AS.	1	Оценка качественный анализ	Словесные, наглядные	1-10



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
9	<b>Тема 9. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях.</b> Равновесие на товарном и денежном рынках. Основные переменные и уравнения в модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM.	1	Решения и рекомендации	Словесные, наглядные	1-10
10	<b>Тема 10. Монетарная политика, фискальная политика.</b> Сущность и цели монетарной политики. Сущность и цели бюджетно-налоговой политики.	1	Анализ в условиях неопределенности	Словесные, наглядные	1-10
11	<b>Тема 11. Макроэкономическая динамика.</b> Накопление капитала и экономический рост. Экономические циклы.	1	Оценка качественного анализ	Словесные, наглядные	1-10
12	<b>Тема 12. Бюджетный дефицит и государственный долг.</b> Государственный бюджет и его структура. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его финансирования. Причины государственного долга.	1	Решения и рекомендации	Словесные, наглядные	1-10
13	<b>Тема 13. Платежный баланс и валютные курсы.</b> Платежный баланс и принципы его составления Структура платежного баланса. Валютная система и валютный курс.	1	Оценка качественного анализ	Словесные, наглядные	1-10
14	<b>Тема 14. Международная торговля и торговая политика.</b> Валютная система и валютный курс Паритет покупательной способности Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочном периоде	1	Анализ в условиях неопределенности	Словесные, наглядные	1-10
<b>ИТОГО</b>				<b>15</b>	
<b>Практические занятия</b>					
1	<b>Тема 1. Предмет и метод микроэкономики, спрос, предложение и рыночное равновесие.</b> Предмет микроэкономика. Проблема ограниченности ресурсов и альтернативного выбора производственных возможностей.	2	Постановка и формулирование проблем	Обсуждение	1-10
2	<b>Тема 2. Теория потребительского поведения и спроса.</b> Понятие эластичности. Сущность и	2	Решения и рекомендации	Практические расчеты	1-10

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 8 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	функция полезности. Общая и предельная полезность.				
3	<b>Тема 3. Предприятие, производство и предложение благ.</b> Сущность и факторы производства. Технология производства. Соотношение понятий «затраты» и «издержки» производства.	2	Оценка и качественный анализ	Практические расчеты	1-10
4	<b>Тема 4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.</b> Классификация рыночных структур. Признаки совершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и в условиях олигополии	4	Постановка и формулирование проблем	Обсуждение	1-10
5	<b>Тема 5. Рынки факторов производства.</b> Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	2	Анализ в условиях неопределенности	Обсуждение	1-10
6	<b>Тема 6. Общее равновесие и экономическая эффективность.</b> Анализ общего равновесия. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования.	2	Решения и рекомендации	Обсуждение	1-10
7	<b>Тема 7. Макроэкономический подход к анализу экономики.</b> Предмет и метод макроэкономики. Проблемы оценки дел в экономике. Реальные показатели макроэкономики.	2	Постановка и формулирование проблем	Практические расчеты	1-10
8	<b>Тема 8. Общее макроэкономическое равновесие.</b> Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Модель AD-AS.	2	Оценка и качественный анализ	Практические расчеты	1-10
9	<b>Тема 9. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях.</b> Равновесие на товарном и денежном рынках. Основные переменные и уравнения в модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM.	2	Моделирование	Практические расчеты	1-10
10	<b>Тема 10. Монетарная политика, фискальная политика.</b> Сущность и цели монетарной политики. Сущность и цели бюджетно-налоговой политики.	2	Анализ в условиях неопределенности	Обсуждение	1-10
11	<b>Тема 11. Макроэкономическая</b>	2	Оценка и	Практические	1-10

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	<b>динамика.</b> Накопление капитала и экономический рост. Экономические циклы.		качественный анализ	расчеты	
12	<b>Тема 12. Бюджетный дефицит и государственный долг.</b> Государственный бюджет и его структура. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и способы его финансирования. Причины государственного долга.	2	Оценка качественного анализа	и Практические рекомендации	1-10
13	<b>Тема 13. Платежный баланс и валютные курсы.</b> Платежный баланс и принципы его составления Структура платежного баланса. Валютная система и валютный курс.	2	Оценка качественного анализа	и Практические рекомендации	1-10
14	<b>Тема 14. Международная торговля и торговая политика.</b> Валютная система и валютный курс Паритет покупательной способности Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочном периоде	2	Устная презентация	Обсуждение	1-10
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>	

## 2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Предмет и метод микроэкономики, спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка ответов на предложенные вопросы для обсуждения на семинарском занятии	Ответы на семинаре	2	1	Постановка и формулирование проблем
Теория потребительского поведения и спроса	Подготовка ответов на предлагаемые вопросы	Устный опрос	3	1	Анализ в условиях неопределенности
Предприятие, производство и предложение благ	Тестирование по предлагаемым темам в назначаемые сроки в системе ДО	Проверка тестирования	4	1	Оценка и качественный анализ
Поведение фирмы в различных рыночных структурах	Подготовка конспекта на предлагаемую тему	Проверка конспекта	5	1	Анализ в условиях неопределенности

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 10 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты СДИО
Рынки факторов производства	Решение задачи по предлагаемым заданиям	Проверка решения задач	6	1	Постановка и формулирование проблем
Общее равновесие и экономическая эффективность	Решение сквозной задачи на тему "Микро-макроэкономический анализ кругооборота товаров и денег в экономике"	Проверка решения задачи	15	1	Оценка и качественный анализ
Макроэкономический подход к анализу экономики	Подготовка ответов на предложенные вопросы для обсуждения на семинарском занятии	Ответы на семинаре	8	2	Анализ в условиях неопределенности
Общее макроэкономическое равновесие	Подготовка ответов на предлагаемые вопросы	Устный опрос	9	1	Решения и рекомендации
Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях	Решение задач по пройденному материалу	Проверка решения задач	10	1	Решения и рекомендации
Монетарная политика, фискальная политика	Тестирование по предлагаемым темам в назначаемые сроки в системе ДО	Проверка тестирования	11	1	Оценка и качественный анализ
Макроэкономическая динамика	Решение задач по пройденному материалу	Проверка решения задач	12	1	Оценка и качественный анализ
Бюджетный дефицит и государственный долг	Подготовить краткие устные сообщения о государственном бюджете	Устный опрос	13	1	Решения и рекомендации
Платежный баланс и валютные курсы	Разработка графологической схемы терминов	Проверка графологической схемы	14	1	Решения и рекомендации
Международная торговля и торговая политика	Написать контрольную работу на одну из предлагаемых тем	Проверка контрольной работы	15	1	Оценка и качественный анализ
<b>ИТОГО</b>				<b>15</b>	

### 2.3 График сдачи заданий по дисциплине

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Знание															
Ответы на вопросы семинара		+		+					+			+			
Понимание															
Тестирование					+						+				
Применение															
Решение задач					+								+		
Анализ															
Контрольная работа									+						+

### 3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Ответы на вопросы семинара	0-100
	Ответы на вопросы семинара	
	Решение задач	
	Тестирование	
	Контрольная работа	
2-й рейтинг	Ответы на вопросы семинара	0-100
	Тестирование	
	Ответы на вопросы семинара	
	Решение задач	
	Контрольная работа	
Итоговый контроль	экзамен (6В04103) экзамен (6В04104, 6В04106)	0-100

#### 3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ

Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Критерии оценки устного опроса (обсуждение):	студент полностью объясняет материал (отвечает на вопрос), правильно	студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям типа «очень хорошо», но	студент знает и понимает основные правила данной темы, но не	студент не знает большую часть соответствующего вопроса,



	определяет основные понятия; определяет понимание материала, может обосновать свое мнение, может применить знания на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; если он сможет последовательно и правильно изложить материал с точки зрения норм литературного языка	имеет 1-2 ошибки, которые он исправляет и в последовательности и языковом оформлении повествования допускаются 1-2 дефекта	полностью излагает материал и допускает неточности в определении понятий или формулирование правил; не знает достаточно глубоко и убедительно, чтобы обосновать свои суждения и привести собственные примеры; описывает материал непоследовательно (F; 0; 0 - 49%) и допускает ошибки в лингвистической формализации сказанного	«неудовлетворительно», допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, излагает материал беспорядочно и недостоверно.
Критерии оценки практического задания (работы).	студент глубоко владеет учебным материалом по теме практической работы, демонстрирует владение взаимосвязью основных понятий, используемых в работе, и способен ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует свои знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязь между показателями отчета, дает правильный алгоритм решения, определяет межпредметные связи согласно условиям задачи.	«хорошо» (В+, В, В-, С+; 3,33 – 2,33; 70 – 89%) ставится, если студент знает учебный материал, усвоил основную литературу и может полностью ответить на все дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допускает небольшие неточности в решении задач, не до конца понимает межпредметные связи при выборе правильного алгоритма решения задачи.	студент усвоил общий материал практической работы и не ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Учащийся испытывает трудности с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов учителя, если в наводящих вопросах учителя не удается выбрать алгоритм решения задачи.	«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) присваивается студенту, если он имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, не полностью раскрывает содержание вопросов, не может ответить уточняющие и дополнительные вопросы. Когда обучающийся неправильно оценивает событие, не выбирает правильный алгоритм действий. Развернутый ответ обучающегося должен быть связным, логически последовательным по заданной теме, должен демонстрировать его умение применять определения и правила в реальных ситуациях. Показатели оценки: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень понимания, понимания того, что изучается; 3) лингвистическая формализация ответа.
Критерии оценки	студент полностью и	студент отвечал на	студент,	студент не отвечает на



занятия по семинарской модели	правильно ответил на вопросы семинара, логически структурировал и изложил материал. В этом случае студент должен знать специальную литературу. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение выявлять проблемные вопросы в соответствующей области, анализировать их и предлагать решения, уточнять и давать полные ответы на дополнительные вопросы;	вопросы семинара совершенно правильно, сохраняя логику изложения материала, но не носил принципиальный характер при ответе, допускается Отдельные неточности сдаются студенту. «Хорошо» может быть показано студенту, если он не сможет четко и полно ответить на уточняющие и дополнительные вопросы;	допустивший ошибки и неточности при ответах на вопросы семинара, показавший, что не умеет логически строить материал ответа и не может сформулировать свою позицию по проблемные вопросы, полное сдается студенту, не показавшему образования. При этом ошибки хотя бы в одной из задач не должны быть радикальными;	вопросы семинара; дает неправильные ответы на все вопросы с конкретными ошибками; если не можете ответить на дополнительные и уточняющие вопросы
Критерии оценки тестовых заданий:	студенты, правильно ответившие на вопросы теста, получают -100 – 90% от общего количества заданных вопросов теста;	студенты с правильным количеством ответов на 89-75 % от общего количества заданных вопросов теста;	студенты с правильным количеством ответов на вопросы теста получают 74-50% от общего объема заданных вопросов теста;	менее 50 % от общего количества заданных тестовых вопросов получены обучающимися с правильным количеством ответов на тестовые вопросы.
Критерии оценки уровня владения дисциплинарными компетенциями в промежуточной комплексной контрольной работе	студент выполнил тестовое задание в полном объеме, продемонстрировал отличные знания и умения в рамках изученного учебного материала, контрольная работа выполнена аккуратно. и согласно установленным требованиям	студент полностью выполнил тестовое задание, продемонстрировал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, Имеются огрехи в оформлении тестовой работы	студент полностью выполнил тестовое задание, но допустил существенные неточности, не смог правильно интерпретировать результаты, качество контрольной работы недостаточно. - «удовлетворительно» (С, С-, D+, D; 2,0 – 1,0; 50 – 69%) – Студент полностью выполнил тестовое задание, но допустил существенные неточности, не смог правильно интерпретировать результаты, качество контрольной работы недостаточно.	студент полностью выполнил тестовое задание, но допустил существенные неточности, не смог правильно интерпретировать результаты, качество контрольной работы недостаточно.

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

- 40% результата, полученного на экзамене.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

посещение лекционных и практических занятий по расписанию, студенты, получившие средний рейтинг  $P_{ср} = (P_1 + P_2)/2$  менее 50%, к экзамену не допускаются

- соблюдать правила академической честности
- активно участвовать в учебном процессе
- самостоятельно и своевременно выполнять домашние задания
- проявлять уважительное отношение к преподавателю

#### 5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1 Основная литература

1. 1. Киреев, А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения [Текст]: учеб. пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА, 2013. 2. Воронин А.П. Микроэкономика. Экономическая теория в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. П. Воронин. - М.: Экономика, 2009. 3. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л. С.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 15 из 15
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-1-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПб гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2006. 4. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): Учебник / Фин.акад.при Правительстве РФ ; под ред. А. Г. Грязновой, под ред. А. Ю. Юданова. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2005. 5. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учеб. / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; Ред. А.В.Сидорович. - 6-е изд. стер. - М.: Дело и сервис, 2004. 6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. / Л.С.Тарасевич, П.И.Гребеннико, И.Леусский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2004. 7. Вечканов Г.С. Макроэкономика: учебное пособие / Г.С.Вечканов, Г.Р.Вечканова. - 6-е изд. - М.; СПб; Нижний Новгород; Вороне; Ростов н/Д; Екатеринбург; Самара ; Новосибирск ; Киев ; Харьков ; Минск : Питер2005. 8. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учебник / С.Н.Ивашковский; Московский гос.ин-т междунар.отношений(университет) МИД РФ. - М.: Дело, 2004. 9. Туманова Е.А. Марозэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас; МГУ им. Ломоносова. Эконом. фак. - М.: Инфра-М, 2007. 10. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Киселева. - М.: КноРус, 2008.

## 5.2 Дополнительная литература

1. IPS SMART <http://www.iprbookshop.ru>
2. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
3. EBSCO Discovery Service (EDS)- <http://search.ebscohost.com>
4. <http://stat.gov.kz/>